

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ДШИ ст. Должанской
Булюк Т.Н.
«31» 08 2021г.



Принята на педагогическом Совете
ДШИ ст. Должанской
«31» августа 2021 года.
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Муниципального образования Ейский район
Детская школа искусств ст. Должанской
на 2021-2022 учебный год

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, определяющий, содержание образования, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса ДШИ ст. Должанской

Образовательная программа является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

Деятельность ДШИ ст. Должанской строится на принципах общедоступности адаптивности образования к особенностям развития и подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Концепции развития ДШИ в РФ от 17.12.2012 Министерство культуры РФ;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. N 504);
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 19.11.2013 г. № 191-01);
- Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 161,162,163, 164, 165, от 30.08.2012 № 854.

1. Пояснительная записка

ДШИ ст. Должанской, как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусства в целях выявления художественно-одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств. Оказывает образовательные услуги, предусмотренные уставом в интересах личности, общества, государства.

Цели деятельности ДШИ:

формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.

художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными задачами ДШИ являются:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация детей к жизни в обществе; организация содержательного досуга детей;

удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;

создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

2. Требования к результатам освоения программы

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками;
- показатели личностного развития.

Показателями развития личности выпускника детской школы искусств как результата образования являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой детской школе искусств, так и после ее окончания.

Таким образом, уровень подготовки выпускника детской школы искусств определяется с учетом:

1. Вида искусства.
2. Уровня освоения ОП.
3. Видов деятельности.
4. Результата обучения (овладение знаниями, умениями, навыками), личностного развития.

3. Реестр образовательных программ

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8лет обучения (ДПОП «Фортепиано» 8 лет обучения).
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 8лет обучения (ДПОП «Народные инструменты» 8лет обучения);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - 8лет обучения (ДПОП «Духовые и ударные инструменты» 8лет обучения);
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - 8лет обучения (ДПОП «Хоровое пение» 8лет обучения).
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - 8лет обучения (ДПОП «Искусство театра» 8лет обучения).
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8лет обучения (ДПОП «Хореографическое творчество» 8лет обучения).
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 8лет обучения (ДПОП «Живопись» 8лет обучения).
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» -5лет обучения (ДПОП «Живопись» 5лет обучения).

Дополнительные общеразвивающие программы

- В области музыкального искусства :
 - 5-летний срок обучения для поступивших в школу с 6-12 лет
 - 3-х летний срок обучения для поступивших в школу с 8 - 14 лет
- В области хореографического искусства :

- 5 летний срок обучения для поступивших в школу с 8-12 лет
 - 3-х летний срок обучения для поступивших в школу с 8 - 14 лет
- В области декоративно-прикладного искусства:
- 3-х летний срок обучения. Для поступающих в возрасте (6,5-14 лет)
 - В области театрального искусства
 - 3-х летний срок обучения. Для поступающих в возрасте (6,5-14 лет)
 - В области изобразительного искусства
 - 3-х летний срок обучения. Для поступающих в возрасте (6,5-14 лет)
 - 1 летний срок обучения. Для поступающих в возрасте (15-16 лет)
 - «Подготовка детей к обучению в школе искусств»
 - класс РЭР(1-3 года) Для детей, поступающих в возрасте 3-5 лет
 - подготовительные классы по специальностям(1год). Для детей, поступающих в возрасте 6 лет.

4. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Начало учебного года – 01 сентября 2021 г.
 2. Продолжительность урока – 40 минут;
Перерыв между занятиями – не менее 5 минут, между теоретическими занятиями – 10 минут.
 3. Режим занятий – 2 смены:
 - 1 смена – 08.00-12.30;
 - 2 смена – 13.30-20.00
 4. Перерыв между сменами – 1 час (12.30-13.30).
 5. Продолжительность учебного года – 39 недель.
 6. Продолжительность аудиторных учебных занятий:
 - 32 учебные недели в 1 классе (срок обучения 8 лет);
 - 33 учебные недели в 2-4 классах (срок обучения 8 лет);
 - 33 учебные недели (срок обучения 5 лет).
 - 34 учебные недели по общеразвивающим программам
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:
- ДПОП в области искусств – 14 часов
 - ДОП в области искусств – 10 часов
7. Продолжительность каникул:

Период	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти	Продолжительность, всего	
			уч. недель	дней
1-ая четверть	01.09.2021	26.10.2021	8	
каникулы	27.10.2021	02.11.2021		7
2-ая четверть	03.11.2021	28.12.2021	8	

каникулы	29.12.2021	09.01.2022		12
3-ая четверть	10.01.2021	20.03.2021	10	
Дополнительные каникулы 1 класс ДПОП	14.02.2022	20.02.2022		7
каникулы	21.03.2022	31.03.2022		11
4-ая четверть				
ОП	01.04.2022	31.05.2022	8	
ДПОП	01.04.2022	15.05.2022	7	
Резервная неделя ДПОП	16.05.2022	22.05.2022		7
Экзаменационные недели	23.05.2022	04.06.2022	2	12

5. Формы аттестации и оценочные средства

Для аттестации обучающихся в ДШИ ст. Должанской созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств – полные и адекватные отображения федеральных государственных требований, соответствуют целям и задачам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и их учебным планам.

Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества, приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

В фондах оценочных средств содержатся требования к знаниям учащихся по каждому классу по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

5. Информационное , учебно-методическое, материально-техническое обеспечение .

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная, учебно-методическая литература и пособия, хрестоматии, аудио-видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, которыми располагает ДШИ. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой. В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем,

связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых технологий в обучение и управление учебным процессом.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Методический фонд ДШИ является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Все материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя..

Школа искусств обеспечена учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством культуры РФ.

Для реализации программы ДШИ ст. Должанской оснащена минимально необходимым перечнем учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-техническим обеспечением .

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.