

Аннотация на программу ПО.01.УП.02. «Ритмика» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Программа ПО.01.УП.02. «Ритмика» разработана на основе и с учетом Федеральных государственных требований и является частью дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество». Изучение предмета «Ритмика» тесно связано с изучением предметов «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Танец», «Народно-сценический танец». Основными задачами работы на уроках ритмики являются: воспитание восприятия характера музыки, развитие музыкально-выразительных представлений и творческой активности, воспитание чувства ритма, музыкально-ритмической памяти и сознательное освоение детьми метроритмической структуры музыки.

Данная программа рассчитана на групповые занятия с учащимися.

Работа по ритмике строится на основных движениях: ходьбе, беге, различного рода прыжках, соблюдении правильного положения корпуса при движении и торможении, метании (преимущественно работа с мячами), на гимнастических упражнениях с

предметами и без предметов, тренирующих различные группы мышц, построениях и перестроениях, танцевальных движениях, играх. На занятиях по ритмике происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития.

Уроки ритмики развивают такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков учеников, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства. Дети получают возможность самовыражения через музыкально-игровую деятельность.

Программа содержит необходимые для организации занятий параметры по годам обучения:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение предмета,
- распределение учебного материала,
- требования к уровню подготовки обучающихся,
- сформулированы формы и методы контроля, система оценок, основные требования по промежуточной и итоговой аттестации,
- методическое обеспечение учебного процесса,
- список средств обучения,
- список рекомендуемой методической литературы.